



GESTION INSULAR PARA EL DEPORTE  
LA CULTURA Y EL OCIO

# ConectAnaga

## Albergue Montes de Anaga



## 1. Introducción

La tecnología avanza constantemente y ha llegado a todos los ámbitos de nuestras vidas y por supuesto también, aunque con mayor retraso, a la actividad física deportiva. Los materiales utilizados en las actividades físicas en el medio natural (AFMN), por las características de estas, sufren un constante y rápido avance incorporando entre ellos los sistemas de posicionamiento terrestre. Aunque el incremento de su utilización en las actividades deportivas es muy rápido, su uso no se encuentra generalizado en el desarrollo de estos contenidos en el marco escolar. En el presente artículo se pretende mostrar, tras una breve contextualización y explicación del sistema, una propuesta de aplicación práctica para su uso en el desarrollo de las actividades extraescolares llevadas a cabo por los centros educativos. Nada más apasionante para los niños y niñas en edad escolar que vivir una aventura natural dentro de lo que ellos consideran una obligación, como es ir al cole. Salir de la ciudad, del ruido, el tráfico y la contaminación, pudiendo sumergirse en uno de los espacios naturales por excelencia de nuestra Isla, donde niños y niñas podrán experimentar el placer del olor a Monteverde o el sonido de las aves, simplemente dejándose llevar por uno de los miles de recorridos a pie que conforman este paraje natural. Este proyecto ha sido creado para que los niños y niñas se alejen por un instante del ambiente escolar habitual y disfruten de la naturaleza conociendo la enorme riqueza que contiene el Parque Rural de Anaga, desarrollando fundamentalmente actividades al aire libre.

La actividad se desarrollará en el Albergue Montes de Anaga y sus proximidades, en el Municipio de Santa Cruz de Tenerife.

Tendrá una duración de un día teniendo que pernoctar en dicho Albergue, y se practicarán actividades fundamentalmente basadas en el senderismo y el uso de las nuevas tecnologías (GPS), donde la Biodiversidad del Parque complementará el aprendizaje del alumnado en materia de flora y fauna y enriquecimiento histórico y cultural. Así mismo, y desde un punto de vista pedagógico, se aprovechará la

convivencia en el Albergue donde se propiciarán las relaciones sociales y el trabajo cooperativo entre el alumnado y el profesorado.

Este proyecto se desarrollará durante el curso, preferiblemente en los meses de abril, mayo y junio debido a la mejoría en las condiciones climáticas de la zona.

## 2. Palabras Clave

GPS, Educación Física, Medio Natural

## 3. Utilización y Aplicaciones en Actividades Deportivas

La tecnología GPS permite, mediante un pequeño aparato receptor, conocer la posición en el espacio, lo que unido a su variación a lo largo del tiempo nos va a permitir conocer la distancia y la velocidad.

En un principio los GPS utilizados en las actividades deportivas se limitaban a su uso en montaña, con objetivos de orientación y localización pero este avance en la precisión de dichos receptores ha provocado la expansión de su utilización a otros deportes como atletismo, ciclismo, piragüismo, esquí, etc.

Las aplicaciones de este sistema en el ámbito deportivo son numerosas pero podemos señalar como más comunes las siguientes:

- \_ Localización continua.
- \_ Solicitar rescate con posición exacta.
- \_ Posibilidad de repetición de rutas.
- \_ Dibujar ruta sobre el mapa y crear imágenes en 3D con altimetrías.
- \_ Levantar perfiles de manera automática.
- \_ Diseñar circuitos de condición física.
- \_ Memorizar y localizar puntos de interés.
- \_ Aplicación del trabajo de campo al trabajo del aula de manera interdisciplinar.



#### 4. Propuesta de aplicación en el marco escolar: **ConectAnaga**

Una vez vistas las aplicaciones de este sistema en la práctica deportiva se pretende aportar una propuesta de aplicación en el ámbito educativo. En la actualidad existen tres tipos diferentes de dispositivos que integran la tecnología GPS entre los que encontramos los denominados Navegadores, los nuevos Smartphones con GPS integrado y los tradicionales de Mano de posicionamiento y seguimiento.

Es sobre estos últimos sobre los que se basa la propuesta de aplicación para su utilización con alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller durante la realización de la actividad que hemos denominado “**ConectAnaga**”

Para evitar una de las principales situaciones de riesgo en las actividades al aire libre como es la pérdida o desorientación en terrenos boscosos o realizando rutas no señalizadas, es imprescindible saber manejar estos instrumentos básicos, el smartphone puede estar bien, pero su batería limita mucho el uso. En **ConectAnaga** hemos diseñado una actividad para que tanto profesores como alumnado obtengan los conocimientos básicos en el manejo de mapas, planos e instrumentos para la orientación como pueden ser el GPS o la brújula.

## 5. Ejemplo de programación: ConectAnaga

TIMING: ConectAnaga	
1 er DÍA	
LLEGADA	
12:00	Llegada al Albergue Montes de Anaga
12:00-12:30	Distribución de Habitaciones
12:30-13:30	Libre
13:30-14:30	Almuerzo
14:30-15:30	Recogida del Almuerzo por grupos organizados
16:00-17:00	Breve descripción de terminal GPS, Mapas y manejo de la brújula
17:00-18:00	Establecimiento de grupos de trabajo: Gr1 El sendero Gr2 La Logística Gr3 La Interpretación
18:00-19:00	Resultados: ¿A dónde vamos? ¿Cómo vamos? ¿Qué vamos a ver?
19:30-20:30	Cena
21:00	Descanso
2º DÍA	
7:30-8:00	Desayuno
8:00-8:30	Entrega de Pic - Nic. Inicio de salida sendero
8:30-11:30	Sendero guiado por GPS
11:30-12:00	Simulacro de accidente (Primeros Auxilios). Saber trasladar la posición (Coordenadas)
12:00-12:30	Pic Nic
12:30-13:30	Seguimos avanzando
13:30-14:00	Llegada y Libre*
	*En Anaga existen multitud de senderos por lo que los tiempos pueden cambiar. Los traslado en Guagua, itinerarios y descansos se organizan en virtud del grupo. La actividad ConectAnaga puede realizarla el profesor. En ese caso sería gratuita.

## 6. Desarrollo de la Actividad

### 6.1 ConectAnaga profesor

El profesor responsable deberá solicitar cita con el responsable de la Actividad **ConectAnaga** días antes del acceso al Albergue Montes de Anaga. En esta reunión se le darán las nociones básicas sobre la actividad, el manejo de terminales GPS y el uso de la aplicación Garmin Basecamp.

El día de la actividad el grupo deberá dividirse en 3 subgrupos.

Grupo 1: El sendero. Los miembros de este grupo tendrán la tarea de decidir el itinerario a realizar. Distancia, desnivel, pasos complicados, puntos de agua, paradas de guagua, serán preguntas a resolver.

Grupo 2: La Logística: A qué hora salimos, que indumentaria hay que llevar, comidas, a qué hora sale la guagua y cómo se actúa ante una emergencia, deberá estar resuelto por el grupo 2

Grupo 3: La interpretación: Qué estamos visitando, flora, fauna, meteorología típica de Anaga, los caseríos de Anaga. Toda esta información deberá estar preparada antes de salir.

Desde el Albergue de Anaga se le entregará al profesor una pequeña guía con los senderos más viables para realizar la actividad. Información básica que permitirá guiar a los alumnos en la toma de decisiones y una breve indicación del manejo de terminales GPS. Durante el transcurso del sendero, el Grupo 1 deberá guiar a los demás alumnos para lo que recibirán un terminal GPS, al igual que el profesor. El grupo 2 deberá indicar a qué hora hay que llegar a la parada, cuando son las salidas de guagua y organizar un simulacro. El grupo 3 tendrá que organizar las diferentes paradas y mostrar a los demás las peculiaridades de Anaga.

## 6.2 .ConectAnaga guiada

El Guía realizará la actividad y será por tanto el responsable de la Actividad **ConectAnaga**. Reunidos los alumnos en la sala “Senderismo” del Albergue Montes de Anaga, los alumnos recibirán nociones básicas sobre la actividad, el manejo de terminales GPS y el uso de la aplicación Garmin Basecamp.

Grupo deberá dividirse en 3 subgrupos.

Grupo 1: El sendero. Los miembros de este grupo tendrán la tarea de decidir el itinerario a realizar. Distancia, desnivel, pasos complicados, puntos de agua, paradas de guagua, serán preguntas a resolver.

Grupo 2: La Logística: A qué hora salimos, que indumentaria hay que llevar, comidas, a qué hora sale la guagua y cómo se actúa ante una emergencia, deberá estar resuelto por el grupo 2.

Grupo 3: La interpretación: Qué estamos visitando, flora, fauna, meteorología típica de Anaga, los caseríos de Anaga. Toda esta información deberá estar preparada antes de salir.

Durante el transcurso del sendero, el Grupo 1 deberá guiar a los demás alumnos para lo que recibirán un terminal GPS, al igual que el profesor. El grupo 2 deberá indicar a qué hora hay que llegar a la parada, cuando son las salidas de guagua y organizar un simulacro. El grupo 3 tendrá que organizar las diferentes paradas y mostrar a los demás las peculiaridades de Anaga.

## 7. Justificación

En la actualidad, los niños y niñas viven aislados del entorno rural, muchos porque geográficamente viven lejos y otros porque desconocen todas las actividades que su entorno les ofrece. Con este proyecto se pretende que los niños y niñas disfruten de la naturaleza, conozcan la riqueza y la biodiversidad que la isla les ofrece, y como plato fuerte, se pretende iniciar al alumnado en la práctica del senderismo como alternativa de ocio y el uso y manejo de las nuevas tecnologías en dicho medio. Es ideal que el proyecto se lleve a cabo durante el curso, casi en su finalización con el objetivo de liberarlos de la rutina diaria del colegio, haciéndolos participes en actividades recreativas que serán una fuente de conocimiento natural y cultural a través de un medio con el que ellos no sienten la presión del trabajo en las aulas. A su vez, tendrán la oportunidad de fomentar la convivencia entre sí, favoreciendo las relaciones interpersonales a través de un clima que potencia los vínculos, el respeto y la diversidad entre todos sus integrantes. Va dirigido a niños y niñas de la educación secundaria obligatoria.

## 8. Objetivos

### 8.1 *Objetivos Generales*

Conocer y analizar las posibilidades que nos ofrece la práctica de actividades físicas en el medio natural

Aprender a planificar, elaborar y poner en práctica una salida con alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (Aspectos a tener en cuenta, recomendaciones, pasos a seguir, limitaciones y posibilidades, materiales,..)

Conseguir que los alumnos se impliquen en la salida, así como que desarrollen autonomía y respeto por la naturaleza y todo cuanto les rodea.

Indagar e investigar cómo se pueden integrar las tecnologías en el área de Educación Física

Relacionar la actividad física con otras áreas (Interdisciplinariedad)

## 8.2 Objetivos Específicos

Procedimental: Percepción, estructuración del espacio y del tiempo, la puesta en práctica de diversas habilidades motrices.

Conceptual: conocimiento de lo que nos rodea

Actitudinal: En relación con la autonomía del alumno, la relación con los demás, el respeto de las normas que se imponen y la confianza en sí mismo.

Conocer y tomar conciencia de los elementos fundamentales que componen la mochila en una salida senderista

Conocer y respetar el medio natural

Interpretar y saber situarse en un mapa

Descubrir y emplear diferentes tecnologías de manera adecuada

## 9. Información Básica

- **Distancia:** Depende de la ruta escogida. Máximo 12 km.
- **Duración:** 2 días proponemos que la fase lectiva y de actividad se traslade al Albergue Montes de Anaga.
- **Nivel de dificultad:** Bajo
- **Condición física necesaria:** Cualquier persona puede realizar la actividad.
- **Época:** Todo el año con calzado y ropa apropiada
- **Paisaje:** Monteverde, playa y montaña
- **Grupos:** Mínimo 12 personas Máximo 40 personas (incl.. profesores)
- **Edades:** Educación Secundaria Obligatoria
- **Precios (Pensión Completa y Pic Nic):**
  - De 12 a 23 personas: 35,00€/ personas (Un profesor gratis)
  - De 24 a 40 personas: 32,00€/ personas (Dos profesores gratis)
- **Precios Guía ConectAnaga:**
  - De 12 a 25 personas: 8.50€/ persona
  - De 26 a 40 personas: 7.50€/ persona